



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# **INOVAÇÃO E MÉTODOS DE ENSINO PARA NATIVOS DIGITAIS**

# Marcelo Veras

unità|educacional



ESPM



PROORDERM



INSTITUTO BRASILEIRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# Agenda

- Contextualização
- Motivadores do projeto
- A Pesquisa
- Estratégias de motivação
- Os métodos e o livro
- Como aproveitar e potencializar os melhores resultados.



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# Contextualização



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# Motivadores do projeto



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# A pesquisa



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

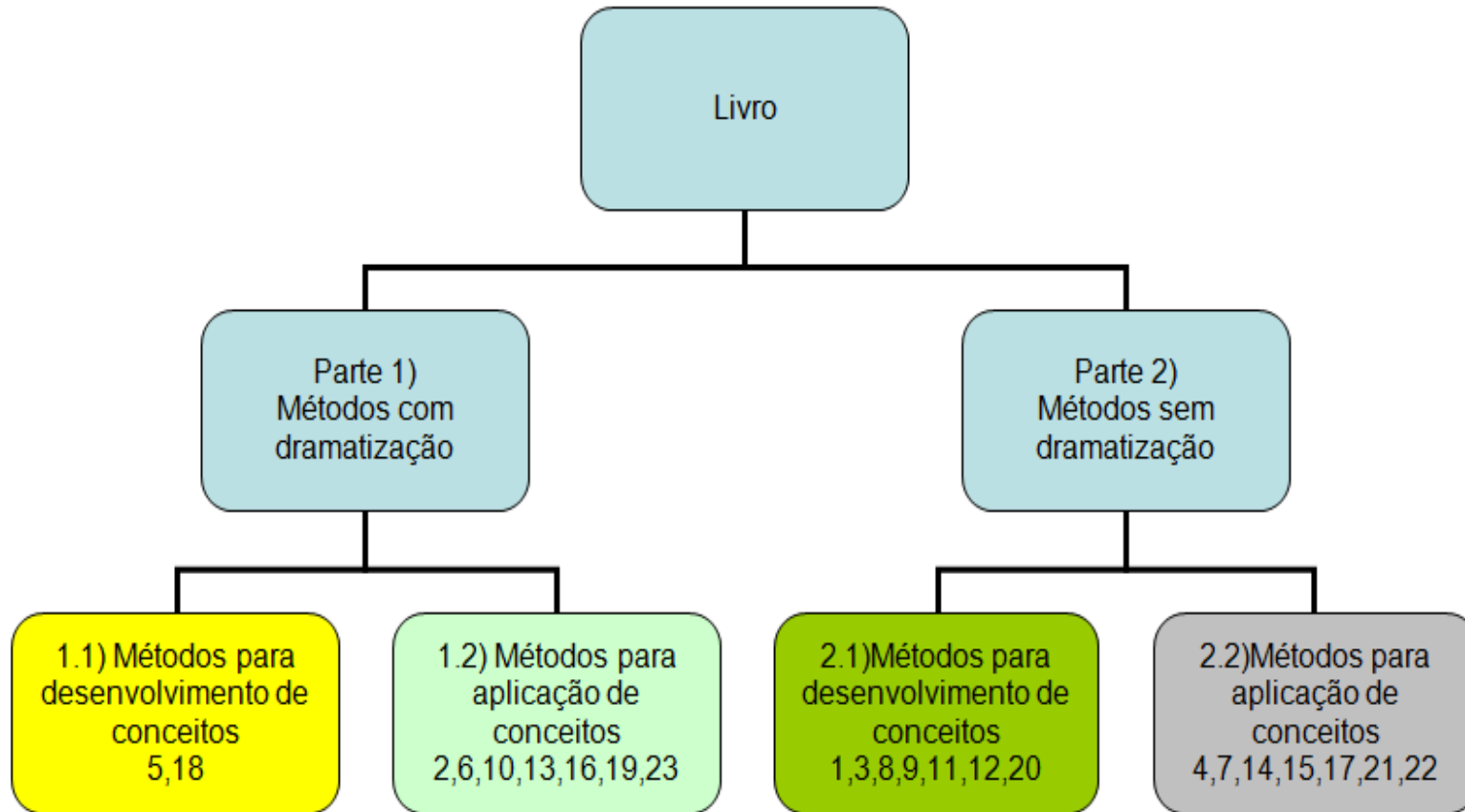
# Estratégias de Motivação

- Exposição
- Competição
- Participação
- Colaboração



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# REVENDO NOSSOS MÉTODOS





# REVENDO NOSSOS MÉTODOS

- **Dramatização**: pressupõe que um ou alguns alunos deverão realizar apresentações formais à classe, ou realizarão dramatizações.
- **Desenvolvimento de conceitos**: métodos que conduzirão essencialmente à construção de conceitos pelos alunos.
- **Aplicação de conceitos**: métodos que dependem de estudo ou aprendizado prévio de conceitos pelos alunos. Destinam-se à aferição de aprendizado ou exercício da aplicação dos conceitos já aprendidos.



# REVENDO NOSSOS MÉTODOS

| Métodos:  | Dramatização | Desenvolvimento de conceitos | Aplicação de conceitos |
|---|--------------|------------------------------|------------------------|
| 1 - PBL ( <i>Problem based learning</i> )                 |              | x                            |                        |
| 2 - Telejornal  | x            |                              | x                      |
| 3 - Leitura e formulação de perguntas                     |              | x                            |                        |
| 4 - Quizz Show  |              |                              | x                      |
| 5 - Confeccção de jingles ou músicas                      | x            | x                            |                        |
| 6 - Grupo de observação e grupo de verbalização (GO – GV) | x            |                              | x                      |
| 7 - Caça erros  |              |                              | x                      |
| 8 - Uso de filmes   |              | x                            |                        |
| 9 - Monte a frase   |              | x                            |                        |
| 10 - <i>Role play</i> (dramatização)                      | x            |                              | x                      |
| 11 - Palavra cruzada                                      |              | x                            |                        |
| 12 - <i>Cool Huntting</i>                                 |              | x                            |                        |
| 13 - Debate público                                       | x            |                              | x                      |
| 14 – Mapa conceitual                                      |              |                              | x                      |
| 15 – A César o que é de César                             |              |                              | x                      |
| 16 – Desafio de conhecimento                              | x            |                              | x                      |
| 17 – Comparação de fatos                                  |              |                              | x                      |
| 18 – Improvisar é a regra                                 | x            | x                            |                        |
| 19 – Sabatinados  | x            |                              | x                      |
| 20 – Adaptação de Jogos Infantis – WAR                    |              | x                            |                        |
| 21 – Debate competitivo                                   |              |                              | x                      |
| 22 – Você é o professor                                   |              |                              | x                      |
| 23 – Seminários / Painei                                  | x            |                              | x                      |



# Potencializando os melhores resultados.

Os métodos não são um fim em si, mas meios ou recursos pelos quais se pretende facilitar o processo de aprendizagem.

Escolher o recurso correto pode representar o sucesso ou o fracasso dessa iniciativa.



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# Concluindo



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# Dicas Finais

- Não jogue a tecnologia na sala de aula esperando bons resultados.  
**Concentre-se na mudança da pedagogia e não da tecnologia.**
- Reduza as aulas expositivas. Deixe-os criar junto com você uma experiência de aprendizado.
- Dê aos alunos o poder de colaborar.
- Concentre-se no aprendizado para a vida inteira e não só para prova.
- Use a tecnologia para conhecer um a um seus alunos.
- Pense e teste novas atividades
- Reinvente-se como professor



O futuro papel do professor não será mais o de difusor de saberes, mas o de “animador da inteligência coletiva” dos estudantes.

Pierre Lévy



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# Obrigado!

[marcelo.veras@unitaeducacional.com.br](mailto:marcelo.veras@unitaeducacional.com.br)

Blog Carreiras e competências: [www.marceloveras.com](http://www.marceloveras.com)

Facebook : [verasmarcelo@facebook.com](https://www.facebook.com/verasmarcelo)

LinkedIn: Marcelo Veras

Skype: verasmarcelo

Telefone: (11) 98435-0011

[www.ibfeduca.com.br](http://www.ibfeduca.com.br)



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES